

T.C
GENÇ KAYMAKAMLIĐI
Sevgi Anaokulu M¼d¼rl¼Đ¼



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırnak duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefemiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLÜĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ensal görülenmiş bir galibiyetin münessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil vanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Bu plan, paylaşımcı bir yönetim anlayışı ve işbirliğine dayalı bir çalışma sistemi ile hazırlanmıştır. Planın hazırlamasında bireysel bilgi, beceri ve deneyimlerinden yararlandığımız tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, sevgi ve saygılarımı sunarım.

Abdulmenaf HAYDAROĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	<u>17</u>
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	<u>19</u>
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	<u>21</u>
MİSYONUMUZ	<u>21</u>
VİZYONUMUZ	<u>22</u>
TEMEL DEĞERLERİMİZ	<u>23</u>
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	<u>24</u>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	<u>26</u>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<u>27</u>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	<u>29</u>
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	<u>30</u>

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdulmenaf HAYDAROĞLU	Müdür	Abdulmenaf HAYDAROĞLU	Müdür
Hilalcan KAĞIZMANLI	Öğretmen	Hilalcan KAĞIZMANLI	Öğretmen
Kübra KARATOK	Öğretmen	Seda KAYA	Öğretmen
Fehmi TARTİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Kübra KARATOK	Öğretmen
Şerife DİNÇ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Şerife DİNÇ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 2013 yılında tamamlanarak Eğitim-Öğretime açılmıştır. Tek katlı ve 3 derslikli kendi binası içerisinde hizmet vermektedir.

Okulumuzda 1 Müdür,4 Okulöncesi öğretmeni bulunmaktadır. Öğretmenlerimizin 1 i kadrolu, 3 ü sözleşmeli olarak görev yapmaktadır.

Okulumuz, 2019-2020 yılında 1 Müdür,4 öğretmen ve 66 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BİNGÖL			İlçesi: GENÇ		
Adres:	Yenişehir mah 206 SK. NO: 38 İÇ KAPI NO: 1 GENÇ / BİNGÖL		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/4vHAPCH4wPub6tbMA	
Telefon Numarası:	04264113255		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	757267@mebk12.tr		Web sayfası adresi:	Sevgianaokulu12@gmail.com	
Kurum Kodu:	757267		Öğretim Şekli:	İkili eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013			Toplam Çalışan Sayısı	5	
Öğrenci Sayısı:	Kız	35	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	31		Erkek	2
	Toplam	66		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	-	1
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	2	3	5

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	zemin	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	2	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	2	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	250	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1250			
Okul Kapalı Alan (m2)	250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 Yaş A Şubesi	8	7	15
5 Yaş B Şubesi	9	10	19
5 Yaş C Şubesi	11	6	17
5 Yaş D Şubesi	7	8	15
TOPLAM	36	31	66

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	-	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

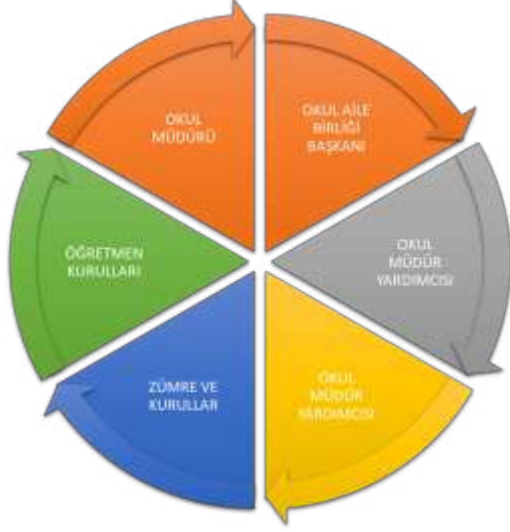
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	500	500
2018	700	700

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Tablo 1: ÖĞRETMEN ANKETİ

Ankete katılan öğretmen sayısı : 7

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILYORUM
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 80	% 20	%0	%0	%0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 60	% 40	% 0	%0	%0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 60	% 20	% 20	%0	%0
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 80	% 20	%0	%0	%0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 20	% 80	%0	%0	%0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%0	% 20	% 40	% 40	%0
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 40	% 40	%20	%0	%0
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 60	% 40	%0	%0	%0
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır	% 60	% 40	%0	%0	%0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 60	% 40	%0	%0	%0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 40	%60	%0	%0	%0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 60	% 20	%20	%0	%0
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 80	% 20	%0	%0	%0

Bu tabloda(Tablo-1) katılımcılar öğretmenlerden oluşmuş olup , memnun oldukları kısımlar kişi sayısına göre madde düzeyinde ve yüzdelik olarak hesaplanmıştır, öğretmenlerimizin yüksek derecede memnuniyetlerini ifade eden maddeler sırasıyla; *Okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması, kurumdaki tüm duyuruların zamanında yapılması, ödüllendirmelerde tarafsızlık, adil olma ve objektiflik esaslarına önem verilmesi, Öğretmenlerin kendilerini okula ait hissetmesi, Öğretmenler arasında herhangi bir ayırım yapılmaması, öğretmenlerin yaratıcı ve yenilikçi düşünmeye teşvik edilmesi, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşılması olarak belirlenmiştir. Okula karşı yüksek aidiyet duygusu, iletişim, işbirliği ve kolaylaştırıcılık, okula ve yöneticilere olan güven öne çıkan olumlu ve güçlü yönlerimiz olarak, değerlendirilmektedir

Bu tabloda (Tablo-1) katılımcılar öğretmenlerden oluşmuş olup, geliştirilmesi gereken konular sırasıyla; Öğretmenlerin kendilerini geliştirmesine daha fazla imkan sağlayarak katkıda bulunmak, okul çalışanlarına yönelik imkanlar dahilinde sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılması, Okul bünyesinde yerel düzeyde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmaların arttırılması, Okulun fiziki şartlarının iyileştirilerek öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen alanların genişletilmesi, Öğretmenlerin kendi alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip kendilerini güncellemelerine katkı sağlayacak çalışmaların yapılması olarak tespit edilmiştir. Bu sonuçları dikkate alarak olumsuzlukların ve memnun olunmayan durumların minimize ederek giderilmesi öncelikli hedeflerimizi oluşturmaktadır.

Tablo 5: VELİ ANKETİ

Ankete katılan veli sayısı :32

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILYORUM
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%40	%60	%0	%0	%0
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%25	%75	%0	%0	%0
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	%0	%10	%15	%25	%50
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	%15	%85	%0	%0	%0
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	%20	%75	%5	%0	%0
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	%5	%60	%35	%0	%0
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%35	%65	%0	%0	%0
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%5	%25	%20	%30	%20
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%20	%80	%0	%0	%0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	%15	%15	%55	%0	%15
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%60	%40	%0	%0	%0
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%15	%30	%55	%0	%0
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%5	%25	%50	%10	%10

Bu tabloda (Tablo-5) katılımcılar velilerden oluşmuş olup, memnun oldukları kısımlar kişi sayısına göre madde düzeyinde ve yüzdelik olarak hesaplanmıştır, öğrenci velilerimizin yüksek derecede memnuniyetlerini ifade eden maddeler sırasıyla;* İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmek, okul duyurularından zamanında haberdar olmak, okul rehberlik servisi hizmetlerinden faydalanma düzeyi, okula iletilen dilek ve şikayetlerin dikkate alınma düzeyi, öğretmenlerin ders işleme yöntemleri, okuldaki genel güvenlik durumu, veli görüşlerinin dikkate alınma düzeyi, öğrencilerin öğretmenlerle iyi anlaşması ve okul sevgisi, okulun teknik araç gereç durumu olarak tespit edilmiştir. Veli anket sonuçlarına ilişkin öncelikli olarak giderilmesi gereken kısımlar Tablo-6' da gösterilmiştir.

Bu tabloda (Tablo-6) katılımcılar velilerden oluşmuştur, kişi sayısına göre madde düzeyinde ve yüzdelik olarak hesaplanmıştır, geliştirilmesi ve giderilmesi gereken konular sırasıyla; E-Okul Veli Bilgilendirme sisteminin düzenli olarak takip edilme düzeyi, okul ve çevresinin genel temizlik durumu, okulun fiziki yeterlilik durumu, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetleri olarak ortaya çıkmıştır. Bu sonuçlara bakılarak temizlik malzemelerinin ihtiyaçlar ölçüsünde karşılanarak ve temizlik personeli sayısının artırılarak, okulun fiziki şartlarının iyileştirilerek sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılarak veliler tarafından yakınılan bu sorunların hızlı bir şekilde ve öncelikli olarak giderilmesi hedeflenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcudunun uygun olması
Çalışanlar	Özverili oluşları, idealist oluşları
Veliler	Aile katılım çalışmalarına katılımında isteklilik
Bina ve Yerleşke	Okulumuz yapılırken anaokulu olarak yapılması
Donanım	Donanım olarak yeterli oluşu
Yönetim Süreçleri	İdari personelin deneyimli olması.
İletişim Süreçleri	Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin bir yıl anaokuluna gelmesi
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersiz oluşu
Veliler	Velilerin okul öncesine gereken değeri vermeyişi
Bina ve Yerleşke	Bahçemizde oyun parkının olmayışı
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtaların olmayışı
Bütçe	Maddi kaynakların yetersiz oluşu
Yönetim Süreçleri	Eğitim kadrosunun sürekli değişmesi
İletişim Süreçleri	Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesini destekleyen ve önemseyen ilçe milli eğitim müdürümüzün olması
Ekonomik	Kayıt bölgemizde ekonomik durumu iyi ve eğitime önem veren velilerin bulunuşu
Sosyolojik	Okul öncesi eğitimin yaygın olduğu bilinçli bir ilçede bulunmak
Teknolojik	Kaliteli bir okul öncesi eğitim olanakları olması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun sadece okul öncesi eğitime ait olması
Ekolojik	Çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çalışmalar

Tehditler

Politik	Okulun güvenliğini sağlayacak personel bulunmaması
Ekonomik	Acil durum ve doğal afet sırasında yeterli ekipmanın bulunmaması
Sosyolojik	Okulumuzda sosyal aktivitelerin yapılacağı alanların yetersiz olması
Teknolojik	Okulumuzun teknolojik açıdan yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	Kayıt şartları tutmayan velilerin ısrar etmesi
Ekolojik	İlimizin 1. Ve 2. Derece deprem bölgesinde yer alması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Okula Uyum, Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	Öğretim Yöntemleri
3	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım
2	Temizlik, Hijyen
3	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
4	Bina ve Yerleşke

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrenmeye karşı merak ve istek uyandırabilmek, Öğrenmeyi öğretebilmek, Grup dinamiği içinde aktif katılımını teşvik etmek, Takım çalışmasının olumlu sonuçlarını yaşamasını sağlamak, Gruptaki her üyenin önemli olduğunu hissetmesini sağlamak, Kendine ve çevresine karşı sorumluluk bilincini geliştirebilmek, Hayal gücünü teşvik etmek, Oyun aracılığı ile zihinsel keşif olanakları sağlamak

VİZYONUMUZ

Özgür ve sevgi dolu bir ortamda ülkemizin yarınlarına hizmet edecek mutlu çocuklar yetiştirmede öncü kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Kültürel Değerlere Saygı
2. Akılcılık
3. Çağdaşlık
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kaliteli hizmet
6. Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
7. Evrensel değerler
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Liyakat
10. Üretkenlik
11. Bağımsız ve özgür düşünebilme
12. Vatanseverlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Dersliklerde ve okuldaki teknolojik donanımın en etkili şekilde kullanımını için planlama yapılması (%)	80	90	100	100	100	100
PG.1.1.b	Öğrencilerin gün içinde öğrendiklerini aylık bültenler halinde velilere bilgi vermek. (%)	45	65	75	100	100	100
PG.1.1.c.	Çocukların zaman geçirebilecekleri ve eğitim programlarının uygulanabileceği ortamları oluşturmak. (%)	80	90	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okuldaki eğitim ile ilgili her türlü girdiyi geliştirip arttırarak eğitim öğretimin niteliğini yükseltebilmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul öncesi eğitimin öğrencilerin geleceğini olumlu yönde etkilediğini tüm öğrenci ve velilere anlatabilmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğrencilerimizi ders dışındaki zamanlarında hayatı anlayan sanata ve çevresine duyarlı, sorgulayan, eleştiren, katılımcı bireyler olarak yetiştirmek	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Ekim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurum bahçesini düzenleyerek gerekli oyun alanları yaratmak(%)	65	90	100	100	100	100
PG.3.2.b	Okul kayıt sahasında yaşayan ailelere okul öncesi eğitimin önemini kavratılabilmek (%)	85	90	100	100	100	100
PG.3.3.c	Okul öncesi eğitimin öğrencilerin geleceğini olumlu yönde etkilediğini tüm öğrenci ve velilere anlatabilmek. (%)	85	90	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çocukların zaman geçirebilecekleri ve eğitim programlarının uygulanabileceği ortamları oluşturmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim-20 Kasım
1.1.2	Velileri okulöncesi eğitim ile ilgili bilinçlendirmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim-20 Kasım
1.1.3	Öğrencilerimizi gelecek nesillere sağlıklı ve başarılı bireyler olarak ulaştırmak için geniş kitlelere ulaşmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Kasım

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	400	600	800	1000	1000	3800
TOPLAM	400	600	800	1000	1000	3800

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.